

**รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี  
โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒)**

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด นั้น

ในรอบระยะเวลา ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้ดำเนินการไปแล้ว รายละเอียดตามตารางกิจกรรมดังนี้

**ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ(บาท)		กลุ่มงานรับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	ที่ได้รับ	ที่ใช้ไปแล้ว	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน)					
โครงการอบรมปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก และค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม (ดำเนินการในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๒๐ คน เข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ	- ผู้เข้ารับการอบรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	๕๐,๒๐๐	๕๐,๒๐๐	กลุ่มอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ(บาท)		กลุ่มงานรับผิดชอบ
	ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	ที่ได้รับ	ที่ใช้ไปแล้ว	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ITA)					
- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเหมาะสมและสามารถเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้	-	-	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมและมีทิศทางการขับเคลื่อนการประเมินITA Online	บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจการประเมินITA Online เป็นอย่างดี	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ และโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่และการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
- พัฒนาและยกระดับฯ					
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด					
<b>รวม</b>			<b>๑๖๐,๐๐๐</b>	<b>๑๒,๒๒๐๐</b>	

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาศกุล สิงห์สิน , นางนาฏนภา จุลเกาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ ๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑. สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒. สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ และเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มอำนวยการจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง “รู้จัก สามัคคี บ้านเลขที่ ๔ สุจริต” ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ในองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
๔. เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รวม ๒๒๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี ในองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ขออนุมัติโครงการ - ดำเนินการตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินการ	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวมาศกุล สิงหวสิน นางนาฏนภา จุลเกาะ

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

### ๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๒๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

๖.๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : (งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท ๒๒๐ คน ๒. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ x ๓๕ บาท ๒๒๐ คน ๓. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๓ ชม. ๔. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน ๓ ชม. ๕. ค่าพาหนะวิทยากร			๒๖,๔๐๐ ๑๕,๔๐๐	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๐,๒๐๐</b>	๓,๖๐๐ ๑,๘๐๐	<b>๔๑,๘๐๐</b>	๓,๐๐๐

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

#### ๗.๑.๑ ความเสี่ยงด้านระบบการจัดการ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินงาน ส่งผลให้กิจกรรมที่หรือโครงการจำเป็นต้องชะลอ ล่าช้า หรือยกเลิกการดำเนินงาน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน หรือไม่ตรงกับกิจกรรมที่ดำเนินงานในโครงการ ส่งผลให้วัตถุประสงค์ของโครงการประสบผลสำเร็จน้อย และไม่เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

#### ๗.๑.๒ ความเสี่ยงด้านกำหนดเวลาการดำเนินโครงการ

- การได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนดเช่น โอนจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการใกล้หมดระยะเวลาการใช้งบประมาณ ให้เร่งรัดการดำเนินงาน เป็นต้น
- ระยะเวลาที่กำหนดไม่สัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และสื่อวัสดุ เนื่องจาก มีปัจจัยภายนอกเกินความควบคุมเข้ามาแทนที่การดำเนินงาน ส่งผลให้เวลามาก น้อยเกินไป หรือเสียเวลา
- ภารกิจ หรือภาระงานอื่นที่เร่งด่วนกว่าเข้ามาแทรกระหว่างดำเนินงานโครงการส่งผลให้ระยะเวลาล่าช้ากว่ากำหนด

### ๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และมีจิตสำนึกที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละ ๘๐ .ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน
๒. .บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๑๐๐ .ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ)
๓.บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารในสังกัด สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในสำนักงานและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและมีจิตสำนึกที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. บุคลากรในสำนักงานและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๓. ข้าราชการ ลูกจ้าง และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี ในองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาศกุล สิงหวศิน และนางนาฏนภา จุลเกาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับ	๑. ดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ๒. คุณลักษณะเขตสุจริต ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ)

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกัน การทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ เขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนาและเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตเครือข่าย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ เห็นความสำคัญของดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ๕ ดัชนี คือ ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน(Corruption-FreeIndex) ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถตอบแบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก ตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ออนไลน์ (ITA /ITA Online) ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรในสำนักงานฯ และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีองค์ความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ และสามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับตามดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) และนำไปขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๓ บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อรับการประเมิน ITA จาก สพฐ.



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</b></p> <p>๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจรอบการประเมิน ITA และการประเมิน ITA ตามที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>๑.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส</p> <p>๑.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด</p> <p>๑.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร</p> <p>๑.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA)</p> <p>๑.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA</p> <p>๑.๒.๒ รับการประเมิน ITA จากต้นสังกัด</p> <p>๑.๒.๓ สรุปผลและรายงานผลการประเมิน ITA</p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ศึกษาข้อมูลรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ออนไลน์ (ITA /ITA Online)</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูลเครื่องมือการประเมิน</p> <p>-ฉบับที่ ๑ แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT)</p> <p>-ฉบับที่ ๒ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)</p> <p>-ฉบับที่ ๓ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)</p> <p>๓. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากร ทบทวนความรู้ความเข้าใจ การประเมิน ITA</p> <p>๖. วางแผนเตรียมรับการประเมิน</p> <p>๗. รับการประเมิน ITA จาก สพฐ.</p> <p>๘. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</p> <p>๙. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวมาศกุล สิงหวาคิน และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม และรายงานงานผู้บังคับบัญชา</b> ๒.๑ การประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน ๒.๒ การจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวมาศกุล สิงห์สิน และคณะ

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณรายจ่าย จำนวน **๖๘,๒๐๐** บาท มีรายละเอียดโดยตั้งจ่าย ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</b> ๑.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๒๐๐ คน ๑ มื้อ มือละ ๑๒๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๑ คน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๑.๔ ค่าตอบแทนวิทยากรที่เลี้ยง ๑ คน ๑.๕ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
			๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	
			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
			๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>			๓๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๕,๒๐๐	
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม</b> ๑.๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆละ ๓๕ บาท ๑.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร		๗๐๐		๗๐๐	
				๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>			๗๐๐	๒,๓๐๐	๓,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>๓๘,๗๐๐</b>	<b>๒๒,๓๐๐</b>	<b>๖๑,๐๐๐</b>	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

## ๖. ระยะเวลาในการดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

#### ๗.๑.๑ ความเสี่ยงด้านระบบการจัดการ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินงาน ส่งผลให้กิจกรรมที่หรือโครงการจำเป็นต้องชะลอ ล่าช้า หรือยกเลิกการดำเนินงาน
- บุคลากรครุมีการโยกย้าย สับเปลี่ยน ระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ระบบการทำงาน เป็นที่มขัดข้อง คลาดเคลื่อน ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
- บุคลากรครุมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน หรือไม่ตรงกับ กิจกรรมที่ดำเนินงานในโครงการ ส่งผลให้วัตถุประสงค์ของโครงการประสบผลสำเร็จน้อย และไม่เป็นไปตาม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

#### ๗.๑.๒ ความเสี่ยงด้านกำหนดเวลาการดำเนินโครงการ

- การได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนดเช่น โอนจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการใกล้หมดระยะเวลาการใช้งบประมาณ ให้เร่งรัดการดำเนินงาน เป็นต้น
- ระยะเวลาที่กำหนดไม่สัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และสื่อวัสดุ เนื่องจากมี ปัจจัยภายนอกเกินความควบคุมเข้ามาแทนที่การดำเนินงาน ส่งผลให้เวลามาก น้อยเกินไป หรือเสียเวลา
- ภารกิจ หรือภาระงานอื่นที่เร่งด่วนกว่าเข้ามาแทรกแซงระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ ระยะเวลาล่าช้ากว่ากำหนด

#### ๗.๑.๓ ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย

- ไม่มีงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับภายในเวลาที่กำหนด หรือให้งดการ ดำเนินงานโครงการเนื่องจากงบประมาณน้อยหรือไม่พอ
- ความผิดพลาดในการตัดสินใจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ไม่สัมพันธ์หรือไม่สอดคล้องกับ กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### ๗.๑.๔ ความเสี่ยงด้านเทคนิค

- การวางแผนการปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ ขาดการมีส่วนร่วมและความต่อเนื่อง
- ถูกปัจจัยภายนอก/อุปสรรคอื่นเข้ามากระทบระบบและเทคนิคการปฏิบัติงานตามแผนงานที่ กำหนดไว้โดยมิได้คาดหมาย นอกเหนือหรือเกิดความควบคุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาล มีพฤติกรรมเชิงบวกที่ครอบคลุมการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ	-รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-แบบรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพิ่มสูงขึ้น (ระดับสูงมาก)	-รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีพฤติกรรมเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ	ร้อยละ ๑๐๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพิ่มสูงขึ้น (ระดับสูงมาก)	ร้อยละ ๙๐

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๒. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรม และความโปร่งใส
๓. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตอบแบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก ตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ออนไลน์ (ITA /ITA Online) ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความมั่นคง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

(ภาพประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ)



**การอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลป้องกันการทุจริต ฯ**

วันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2562 เวลา 09.00 น.

นายศักดิ์ดา จันทร์ฟอย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 เป็นประธานเปิดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลป้องกันการทุจริต “ภายใต้เขตสุจริต” (กิจกรรมปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่อดทนต่อการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2562 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4



กลุ่มอำนาจการ : งานประชาสัมพันธ์

# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

BURIRAM PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4



“รับผิดชอบงานในหน้าที่ บริหารดีเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี บริหารดีตามหลักธรรมาภิบาล”

## การอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”



วันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2562

นายศักดิ์ดา จันทร์ฝอย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 เป็นประธานเปิดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

กิจกรรม : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

ขอขอบคุณคณะวิทยากร ดังนี้ นายภาณุวัชร ปุระณะศิริ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนายทศวิน ไชรัมย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

กลุ่มงานเผยแพร่ : งานประชาสัมพันธ์

